



Huertos Urbanos Rivas

Proyecto Huertos Urbanos Rivas Vaciamadrid





Índice

1.Fundamentación Previa.....	2
1.1.Conceptos y tipologías de Huertos Urbanos.....	3
2.Resumen Descriptivo del Proyecto.....	3
3.Objetivo Global del Proyecto.....	4
4.Objetivos Específicos del Proyecto.....	4
5.Resultados Esperados.....	6
6.Etapas.....	6
7.Actividades A Desarrollar.....	7
7.1.Relacionadas con los huertos ecológicos	7
7.2.Relacionadas con las semillas de variedades tradicionales	8
7.3.Relacionadas con el reciclaje de material vegetal	8
7.4.Relacionadas con la participación ciudadana interesada en los huertos urbanos.....	9
8.Cronograma de la Actividad	9
9.Presupuesto.....	9
10.Viabilidad Ambiental y Social.....	10
11.Regulación.....	10
12.Bibliografía.....	11
13.Webgrafía.....	11



1. Fundamentación Previa

Vivimos en una sociedad en la que la mayor parte de la población vive en las ciudades, pudiendo decir que esta sociedad es además predominantemente urbana. Este estado ha llevado a la desaparición de las huertas que hasta hace unos años se situaban en la periferia de las ciudades, al desconocimiento de los procesos de producción por parte de los consumidores, a valorar un producto agrícola no como un alimento sino más bien como un producto con un tamaño, color, precio, etc., en definitiva, a la desaparición de una cultura agrícola. Durante mucho tiempo los ecosistemas agrarios se han mantenido en perfecto equilibrio con el entorno natural que les rodeaba, pero en la actualidad el sistema de producción intensivo ha provocado la rotura de este equilibrio con la aplicación masiva de fertilizantes químicos, plaguicidas, fungicidas y herbicidas. La agricultura ecológica consiste en la integración de los conocimientos de la agricultura tradicional y respetuosa con el medio ambiente. Este es el modelo que tenemos que emplear no sólo por cuestiones de salud o respeto al medio ambiente sino por encima de todo hemos de hablar de cultura, esa cultura que se está perdiendo a costa de un progreso mal entendido y orientarse hacia el camino del progreso sostenible.

1.1. Conceptos y tipologías de Huertos Urbanos.

Huertos Urbanos: Son pequeñas parcelas en las que se desarrollan tareas agrícolas con métodos de cultivos ecológicos donde se combinan las funciones productivas asociadas al consumo familiar con finalidades sociales y ambientales, las cuales albergan un enorme potencial para desarrollar iniciativas de participación ciudadana.

Huertos Periurbanos: Son grandes espacios agrícolas que se encuentran en la periferia de las ciudades, algunos formaron parte de la ciudad pero con el crecimiento urbanístico han ido desapareciendo. Son tierras fértiles que históricamente se basaban en la actividad agraria. Cabría la posibilidad de rescatar esos terrenos como Huertos para una integración socio-laboral que contemple la productividad de la actividad agraria debido a la demanda de productos frescos y ecológicos apoyando los Canales Cortos de Comercialización como forma de conexión entre ciudad y medio rural, y como alianza entre consumidores y agricultores.

Huertos Escolares: Son espacios que se encuentran dentro de los Centros Educativos que muchas veces se les ha ganado a los jardines de los colegios. Con ello se pretenden transmitir a los alumnos los valores ecológicos, la importancia de las plantas y los aspectos más destacados de una alimentación sana.

Introducir la alimentación ecológica en las escuelas es una manera de vivir, entender y fomentar un modelo de producción, distribución y consumo de los alimentos, respetuosos con la tierra y con las futuras generaciones, lo que nos permite decidir sobre la alimentación sana y también sobre qué mundo queremos, a partir de nuestra soberanía alimentaria.

Huerto en balcones: Son pequeños espacios agrícolas destinados a satisfacer el autoconsumo, el ocio y de alguna forma cumplen también una función educativa. Tienen bastante éxito entre la gente de ciudad ya que no todo el mundo tiene una parcela en el campo.

Huertos terapéuticos y de integración social: Hay huertos destinados a lograr procesos terapéuticos con determinadas problemáticas médicas y sociales (desintoxicación de adicciones, reinserción de personas con dificultades de socialización, tratamientos físicos y psicológicos, etc.).



También pueden favorecer proyectos de integración social y comunitaria con riesgo de exclusión.

Huertos vecinales: La existencia de solares vacíos, descampados y terrenos degradados en las ciudades ha sido una oportunidad para que la participación de los vecinos dote a esos espacios de otro significado, transformando el paisaje en su entorno vital, convirtiéndolos en espacios de estancia, huertos etc. Al ser los propios vecinos los que deciden a qué va a estar destinado el espacio de su entorno, se genera un sentido de responsabilidad hacia el espacio, fomentándose el encuentro con otras personas estableciéndose así relaciones comunitarias.

2. Resumen Descriptivo del Proyecto

Este proyecto pretende crear una red de huertos urbanos, escolares, de comunidades, que rescate el saber campesino como herramienta para el mantenimiento de una agricultura respetuosa con el medio ambiente. De esta forma, los huertos ecológicos se convierten en una herramienta para la conservación y mejora de la agrobiodiversidad.

Paralelamente se realizarán labores de investigación para la recuperación y selección activa de semillas, se establecerán colaboraciones con distintas entidades públicas y privadas para el intercambio de semillas, formación, experiencias e información.

A la vez, se pone en marcha un programa de reciclaje de residuos orgánicos provenientes de la jardinería municipal que tras su compostaje y/o transformación en lombricompost, servirán para acolchado y abono orgánico de los huertos ecológicos adheridos al proyecto.

Además, podemos añadir una diversidad de funciones como la función productiva de autoconsumo, la función ambiental urbanística, la función social, la función saludable como los efectos beneficiosos de los huertos sobre el bienestar de las personas, la función cultural popular y de modo de vida y la función estética como referente de variedad, riqueza y armonía como papel destacado en el imaginario colectivo de las sociedades urbanas.

3. Objetivo Global del Proyecto

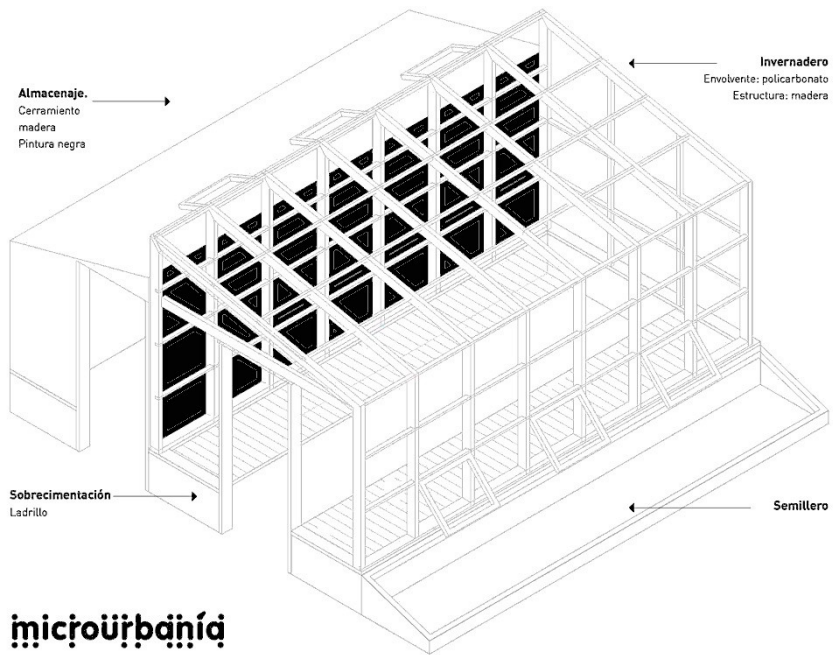
Promover el uso, producción, mantenimiento y conservación activa de la biodiversidad agrícola y la cultura tradicional campesina mediante huertos ecológicos.

4. Objetivos Específicos del Proyecto

a) Poner en marcha huertos urbanos (no existentes) en parcelas en desuso propiedad del Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid, adaptándolas de:

- Vallado y cerrado con una puerta de acceso
- Volcado de tierra vegetal y mantillo
- Acceso a boca de riego con adaptadores para la instalación de riego por goteo con programador.
- Herramienta adecuada

- Compostadora
- Carretillo
- Lombricompostero
- Invernadero





- b) Crear y mantener la red de huertos ecológicos urbanos, rurales y escolares en el término municipal de Rivas Vaciamadrid para el cultivo de variedades locales y tradicionales, con la intención de lograr una mayor implicación del tejido social en la preservación y uso de la biodiversidad agrícola.
- c) Investigar y recuperar las técnicas de cultivo.
- d) Reciclar material vegetal proveniente de la jardinería y la agricultura que, tras su compostado, servirá para fertilización y acolchado de los huertos ecológicos.
- e) Difundir ampliamente el proyecto para incentivar la creación de otras redes de huertos ecológicos.
- f) Contribuir a la mejora del paisaje urbano, así como la sostenibilidad del territorio siendo respetuosos con todos los elementos del medio natural y también coherentes con los valores paisajísticos del entorno.
- g) Fomentar el uso del espacio público para los ciudadanos, ordenando el uso y la actividad fomentando el autoconsumo y conectando entre sí todas las actividades de carácter social, lúdicas y educativas.
- h) Fomentar la gestión comunitaria de los huertos garantizando la participación activa tanto de los usuarios como la de la Administración.
- i) Potenciar la conciliación intergeneracional, situando a los mayores como sujetos válidos de los que obtener información y experiencias, proporcionándoles la formación de los procesos biológicos de las plantas.
- j) Impulsar estrategias participativas para implicar a los diferentes agentes sociales en los proyectos de huertos.
- k) Ejercer una función de doble uso, como huerto y como zona verde.

5. Resultados Esperados

La red local de huertos ecológicos, constituida por huertos urbanos municipales (de nueva creación), huertos escolares y de comunidades que se adhieran a la iniciativa, colaborará con otras redes de huertos ecológicos, organismos oficiales y asociaciones de la zona, intercambio de semillas, conocimientos y experiencias. Se reciclarán restos de material vegetal provenientes del ajardinamiento municipal para su uso en el abonado y acolchado de los huertos urbanos, comunitarios y escolares. El grupo de propietarios de los huertos que se adhieran al proyecto dispondrán de maquinaria y personal municipales para que reciclen todos los residuos orgánicos que se generen en sus parcelas o huertos. Se realizará amplia difusión del proyecto a nivel local.

6. Etapas

- Establecer un plan de financiación y un plan de etapas que permita la implementación y la gestión de las propuestas existentes, asegurando los fondos económicos y programar un despliegue de las actividades en el tiempo.



- Elaborar un plan de uso y gestión de los huertos donde se definan el mantenimiento y gestión de las parcelas asignadas a los cultivos y las competencias de los usuarios y las que les corresponden a la Administración.
- Elaborar un reglamento de régimen de usos de los huertos de titularidad municipal (aprobar en Pleno) donde se definan los procesos de adjudicación de las parcelas y los derechos y deberes de los usuarios y de la Administración.
- Programa de seguimiento y evaluación del buen estado de mantenimiento.

7. Actividades A Desarrollar

7.1. Relacionadas con los huertos ecológicos

- Acondicionamiento, por parte de jardinería del Ayuntamiento del terreno y construcción de infraestructuras (caminos, setos, caseta herramientas, lombricompostero, red de riego localizado, etc.) necesarios para la puesta en marcha de los huertos urbanos.
- Realización de campaña de información sobre la red local de huertos con la edición de dípticos e información en redes del Ayuntamiento, revista y demás medios.
- Captación y selección de los participantes en la red de huertos ecológicos. • Formación de hortelanos y docentes, los cursos serán impartidos por personal especializado en los temas a desarrollar.
- Suministro de las herramientas, insumos agrícolas y material vegetal necesarios para cultivar.
- Cada huerto dispondrá de las siguientes herramientas y accesorios:
 - Arcón metálico o mini-caseta con candado para guardar las herramientas
 - Mini invernadero para los semilleros
 - 1 azada
 - 1 azada horquilla
 - 1 cultivador de mano
 - 1 paletín de mano
 - 1 plantador
 - 1 tijera de podar
 - 1 regadera
 - 1 capazo
 - 1 cubo 12 l.
 - 1 compostero de 100 l.
 - 1.000 lombrices para elaborar humus de lombriz
 - Kit completo de mangueras y piezas de riego localizado



- Como material comunitario se dispondrá de:
 - 1 Moto-Azada
 - 3 Horcas o Layas reforzadas
 - 3 Horcas de doble mango
 - 6 Rastrillos púas rígidas
 - 3 Carretillas
 - 3 Podaderas 2 manos
 - 3 Mochilas pulverizadoras 16 l.
 - 3 Mochilas pulverizadoras 6 l.
 - 3 Picos
 - 3 Piedras afilar
 - 3 Palas plana
 - 3 Palínes o huchés 9

- Suministro de semillas y plántones para comenzar el cultivo, así como material complementario (cuerdas, tutores, alambre, etc.).
- Asesoramiento y supervisión de los cultivos de forma regular y periódica (mínimo cada 15 días) por parte de un técnico de campo.

7.2. Relacionadas con las semillas de variedades tradicionales

- Recuperación de semillas tradicionales, así como las técnicas agrícolas asociadas a ellas.
- Intercambio de semillas e información con otras redes de huertos ecológicos de la zona relacionados con la conservación de la biodiversidad agrícola.
- Organización de reuniones periódicas con las entidades colaboradoras.

7.3. Relacionadas con el reciclaje de material vegetal

- Acondicionamiento de terreno para el almacenamiento y manipulación de restos orgánicos vegetales.
- Adquisición de maquinaria para el triturado de los materiales a compostar.
- Reciclaje de restos vegetales de parques y jardines y entrega de material compostado a los huertos urbanos y escolares.



- Ayuda para el triturado de restos de poda para su compostación. Se pone a disposición de los propietarios de los huertos rurales, la biotrituradora municipal y el personal necesario para la manipulación del material vegetal.
- Campaña de concienciación para realizar compost a todo el vecindario, dándoles la posibilidad de echar los restos para el compostaje en las compostadoras situadas en los huertos urbanos.
- Seguimiento y asesoramiento técnico periódico a los huertos rurales por parte de un técnico de campo

7.4. Relacionadas con la participación ciudadana interesada en los huertos urbanos

- Creación de un sistema organizativo de vecinos/as participantes en los huertos urbanos, en redes sociales (Grupo de huertos) y listas de correo, apoyándose en los servicios en nube compartida (Google Drive) para tener organizado el material y los recursos / materiales que se dispongan para el trabajo en los huertos.

8. Cronograma de la Actividad

Año 2017:

	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Construcción Huertos públicos		X			
Realizar campaña			X		
Puesta en marcha				X	

9. Presupuesto

Para cada huerto urbano en parcela pública el presupuesto inicial aproximado sería:

- Rasillones y barras de hierro para bancales: 240 euros
- Camión de tierra vegetal mezclada con mantillo: 200 euros
- Valla metálica para el perímetro: 100 euros
- Pequeño invernadero: 1.800 euros
- Riego automático: 500 euros
- Semillas y plantones 300 euros

Total Aproximado: 3.040 euros



10. Viabilidad Ambiental y Social

- Los espacios verdes reducen la huella de carbono en las ciudades y el efecto “isla de calor”.
- Mejoran y vivifican el paisaje urbano, pudiéndose convertir incluso en una importante herramienta estética.
- Favorecen la sostenibilidad en la ciudad por muchas razones:
 - Favorece el reciclado, reduce el empleo de envases y bolsas de plástico, disminuye los desplazamientos a las zonas verdes alejadas que hacen de reclamo social, se mejora la calidad del aire, se recuperan zonas en desuso o degradadas donde se pueden acumular desechos y basuras de todo tipo,

11. Regulación

Es necesario establecer una regulación y establecer un régimen aplicable a la utilización y gestión de dichos espacios hortícolas, con el fin de establecer el procedimiento a seguir para la adjudicación de los mismos, los criterios generales de selección aplicables a la demanda que exista, los derechos y obligaciones que incumben a las personas beneficiarias las posibles infracciones y sanciones que un conducta incorrecta o negligente puede acarrear.

Con ello, se da soporte jurídico al uso y disfrute de dichos espacios, teniendo en cuenta el tipo de bienes pertenecientes al Ayuntamiento, que se ponen a disposición de las personas destinatarias, en cuanto a las autorizaciones o concesiones que sobre las mismas y a favor de estas deben recaer, previamente a la ocupación de estos bienes que resultan ser de carácter demanial y durante el periodo de uso de los mismos.

Adjuntamos Ordenanza tipo, en base a considerar que pueda servir como base establecer una propia parra Rivas Vaciamadrid determinada por nuestros servicios jurídicos, y la apertura al procedimiento público.

https://www.bocm.es/boletin/CM_Orden_BOCM/2016/12/24/BOCM-20161224-3.PDF

12. Bibliografía

GUERRA, E. GUITIÁN, C.Y NADAL, I. “Aula Ambiental Fuente Morales”. Material Didáctico. Ed. Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria (2008).

GUERRA, E., GUITIÁN, C. Y NADAL, I. “El Huerto escolar Municipal”. Educación Primaria. Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria, 2000.



SANTANA FUENTES, FRANCISCO. Proyecto “Huerto Urbano de Siete Palmas”. Servicio de Medio Ambiente. Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria (2008).

13. Webgrafía

http://www.vitoria-gasteiz.org/we001/was/we001Action.do?aplicacion=wb021&tabla=contenido&idioma=es&uid=_1a046073_11ae202f5e6__7fc5

<http://www.agroecologia.net/recursos/eventos/2011/autonomicos/congreso-huertos-elx/conclusiones-congreso-elx11.pdf>

www.magrama.gob.es